

**Dys et troubles des
apprentissages chez l'enfant :
repérage,
évaluation et suivi
psychologique**

LIMOGES

Session de formation

29+30 OCTOBRE 2020

catalogue

année
2020



Dys et troubles des apprentissages chez l'enfant.

Repérage , évaluation et suivi psychologique

De l'évaluation aux interventions

Cette formation vise à mieux connaître, comprendre et accompagner les enfants pouvant présenter des troubles cognitifs à travers l'apport de la neuropsychologie.

argument

Un grand nombre d'enfants scolarisés présente des troubles cognitifs responsables de troubles des apprentissages : dyslexie / dysphasie / dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie et trouble déficitaire de l'attention. Les enfants non détectés présentent des troubles psycho-affectifs importants avec retentissement sur le fonctionnement social, familial et scolaire.

Cette formation vise à mieux connaître, comprendre et accompagner les enfants pouvant présenter ces troubles cognitifs.

objectifs

Permettre aux psychologues exerçant auprès d'enfants ou d'adolescents de se questionner et de se positionner quant à l'apport de l'évaluation neuropsychologique dans la compréhension des troubles psychologiques et des difficultés des enfants en milieu scolaire ou familial.

contenus

Première journée :

Repérage des problématiques individuelles

Prise de contact, présentations professionnelles et recensement des cursus, parcours, pratiques, connaissances théoriques des participants, analyse de la demande, des attentes, des difficultés rencontrées.

Détection des troubles :

- Le fonctionnement cognitif de l'enfant, développement neuro-cognitif,
- Le facteur psychoaffectif dans les performances cognitives.

Les troubles « dys » :

- Dyspraxies,
- Trouble Déficitaire de l'Attention avec/sans Hyperactivité,
- Dyslexie/dysorthographe/dysphasie,
- Les enfants intellectuellement précoces.

Les outils d'évaluation :

- Échelles psychométriques, neuropsychologiques et batteries informatisées, les questionnaires.

Cas cliniques :

- L'interprétation neuropsychologique des tests d'intelligence,
- Présentation de profils cognitifs obtenus par des enfants présentant des troubles des apprentissages,
- Études de dossiers en petits groupes et échanges sur les hypothèses cliniques,
- Présentation de cas complexes : comorbidités dans les troubles cognitifs.

Seconde journée :

Les approches psychiatriques et médicamenteuses.

Les interventions du psychologue : être force de proposition dans le projet individuel de l'enfant ou de l'adolescent.

- Dans le milieu scolaire ou professionnel.
- Avec les familles.
- Psychothérapie.
- Remédiation/rééducation cognitive individuelle ou en groupe (Présentation des contenus et techniques).
- Le travail de lien avec les autres intervenants : orthophoniste, psychomotricien ergothérapeute, autres.

méthodologie

- Apports théoriques en lien avec les compétences pratiques.
- Études de cas / cas pratiques apportés par le formateur et / ou les stagiaires.
- Échange d'expériences.

remarque concernant le public

Psychologues en activité, exerçant en institution ou service d'enfants ou d'adolescents, dans l'Éducation nationale, en activité libérale.

L'attestation ADELI est demandée pour valider l'inscription

Dys et troubles des apprentissages chez l'enfant

PUBLIC

Psychologues

L'attestation Adeli des psychologues est demandée pour valider l'inscription.

GROUPE

12 participants maximum

LIEU

Limoges (Cheops)

DUREE

2 journées de 7h

SESSION

29+30 OCTOBRE 2020

tarifs 2020

Adhérent FFPP : 449 €

Public : 643 €

formations intra

Vous souhaitez mettre en place cette formation dans votre établissement ?

Contactez-nous à l'adresse suivante :
formations@ffpp.net

Un devis spécifique vous sera proposé suite à l'étude de faisabilité de la formation au sein de votre institution, de vos besoins et des modalités de mise en place.

Formateur : Stéphane Soury

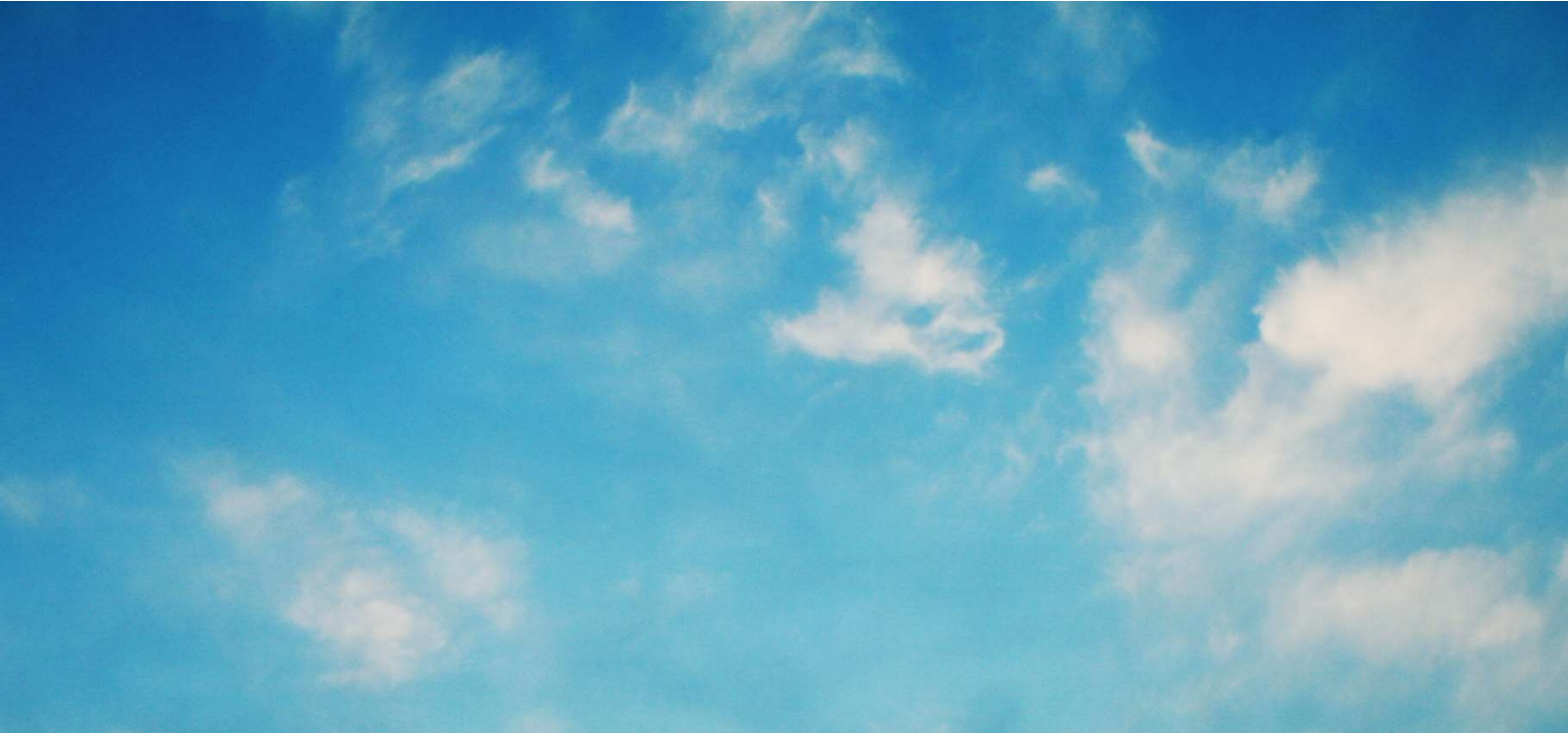
Psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie et thérapie cognitive et comportementale. Diplômé de psychologie en Master recherche et professionnel, il est enseignant vacataire à l'Université de psychologie et au CHU de Bordeaux. Il a d'abord occupé un poste de psychologue hospitalier (CHU de Bordeaux) en rééducation fonctionnelle puis en clinique de rééducation dans un service de neurologie.

Il est actuellement Chargé de Mission Neuropsychologie à la FFPP et Président du collège des psychologues cliniciens spécialisés en neuropsychologie du secteur atlantique (CPCN-A).

Sa pratique professionnelle s'effectue à présent essentiellement en libéral, auprès des enfants présentant des difficultés d'apprentissages ou d'attention (réalisation de bilans et mise en place de rééducations neuropsychologiques). Dans ce cadre il intervient aussi auprès des équipes enseignantes et dans les institutions d'accompagnement des enfants (CMP, SESSAD).



Entretiens du Psychologue et de l'Enseignement en Psychologie
Organisme formateur n° 11 75 38 152 75
DataDock n° 0048939



71, Avenue Édouard Vaillant - 92774 Boulogne Billancourt Cedex

Siret : 448 221 804 000 41, APE 9499 Z

Téléphone : 09 86 47 16 17
(numéro non surtaxé)

E-mail : siege@ffpp.net

www.entretiensdelapsychologie.org